

## **TARIMA: Un modelo de enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas Aplicadas a la Economía y la Empresa.**

González Pareja, Alfonso (\*)  
Calderón Montero, Susana (\*)  
Hidalgo Sánchez, Ramón (\*\*)  
Romero, Carlos.(\*\*)

(\*)Departamento de Economía Aplicada (Matemáticas), Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Málaga.

(\*\*) Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

### **RESUMEN**

Ante la alternativa enseñanza presencial /enseñanza a distancia y como docentes de Matemáticas en un centro donde se imparte la primera de ellas, presentamos un modelo de enseñanza-aprendizaje basado en lo que denominamos Nuevas Tecnologías que une ambos tipos de enseñanza y que está teniendo unos resultados excelentes tanto desde el punto de vista del docente como del discente y en una disciplina como son las Matemáticas aplicadas a la Economía y la Empresa.

El modelo que presentamos tiene como características más notables: la utilización en todo momento de programas de cálculo simbólico para evitar el excesivo cálculo y las operaciones rutinarias que tanto aburren al alumnado y desnaturalizan la asimilación de conceptos; el uso del aula de informática como zona donde se imparte enseñanza, simulaciones, exámenes ... y no donde se hacen “prácticas con ordenador”; el uso de todas las posibilidades de Internet para el seguimiento de la asignatura, la realización de ejercicios, exámenes y pruebas de auto-evaluación..

Con el fin de llevar a cabo todo este proyecto hemos desarrollado un entorno de trabajo que denominamos TARIMA y que permite al docente controlar, a través de Internet, todo lo relativo a la gestión del control del alumnado, exámenes, tutorías, ...

**Palabras clave:** Nuevas Tecnologías, Internet, Tele-formación, Evaluación Continua, TARIMA.